

# GYVENIMO APRAŠYMAS

Birutė Vitytė

## Išsimokslinimas

Laikotarpis	Išsimokslinimas (kvalifikacinis laipsnis, kvalifikacija)	Institucija
2014-2022	Socialiniai mokslai, edukologija, daktaro laipsnis	Vytauto Didžiojo universitetas (jungtinė doktorantūra)
2005-2007	Technologijos ir dailės studijų programa (dailės didaktikos šaka), edukologijos magistro laipsnis	Vilniaus pedagoginis universitetas
2000-2005	Vaikystės pedagogikos studijų programa su papildoma dailės programa. Edukologijos bakalauro laipsnis, mokytojo profesinė kvalifikacija	Klaipėdos universitetas

Daktaro disertacija - „LIBERTĖ vs SECURITĖ ir AUTOCRATIE: Grindžiamoji teorija apie stereotipizavimą kaip skaitmeniniais žaidimais grindžiamo vizualiųjų menų mokymosi iššūkį“.

## Darbo patirtis

Laikotarpis	Organizacija	Pareigos, darbo pobūdis
2022	VDU, Edukacinių tyrimų institutas	Jaunesnioji tyrėja
2021	VDU, Švietimo akademija	Dėstytoja, lektorė
2017 - 2020	Lietuvos edukologijos universiteto darželio „Mažųjų akademija“	Darželio direktorė
2014-2019	Lietuvos edukologijos universitetas, Meninio ugdymo katedra	Dėstytoja asistentė
2009-2014	Lietuvos edukologijos universitetas, Dailės katedra	Dėstytoja asistentė
2008-2010	Lietuvos edukologijos universitetas, Kultūros ir meno edukologijos instituto	Direktorius pavaduotoja mokslui
2007-2008	Vilniaus Žemynos gimnazija	Mokytoja

## Ekspertinė veikla

Aukšto mokslinio lygio pranešimo recenzavimas - World Education Research Association – Focal Meeting 2020+1 (WERA 2022+1), Santjago de Compostela, Ispanija, 2021 liepos 7-9 dienomis.

Mokslinio straipsnio recenzavimas - International Scientific Journal „Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development“ 2021, T. 43, Nr. 3.

## Edukacinė - metodologinė veikla

Metodologinis seminaras mokslininkams, doktorantams ir tyrėjams „Klasikinės GT taikymas. Klystkeliai ir racionalaus kelio radimas, susidorojimas su duomenų kiekiu be „mechanikos“, esminių kategorijų radimas ir kiti svarbūs klausimai. Socialinio tyrėjo mokykla, 2022 balandžio 8 d.

## Kvalifikacijos metodologijos srityje tobulinimas

Grindžiamosios teorijos instituto, Klasikinės Grindžiamosios teorijos praktinis seminaras (*Grounded Theory Institute, Grounded Theory Troubleshooting seminar*) su Helen Scott ir Tom Andrews, 2021 kovo 25-27 dienomis.

Individualios metodologijos sesijos (diskusijos/konsultacijos) su klasikinės GT atstove Helen Scott, 2021 balandžio 12, 16 dienomis.

Klasikinės Grindžiamosios teorijos instituto virtuali metodologinė konferencija (*Institute for the Advancement of Classic Grounded Theory, Classic Grounded Theory International Virtual Conference*) 2021, balandžio 16-18 dienomis.

Klasikinės Grindžiamosios teorijos instituto kvalifikaciniai mokymai (*Institute for the Advancement of Classic Grounded Theory, Learning Grounded Theory micro credential: Preparing for a Classic GT Study and Data Collection; Constant Comparative Analysis, Substantive Coding; Constant Comparative Analysis, Theoretical Coding, Memoing; Theoretical Outline, Writing up a Theory*) 2021 balandžio 16 – gegužės 2 d.

Fenomenologinių tyrimų institutas, Klasikinė Grindžiamoji teorija - teorinis praktinis seminaras (20 akademinų valandų), 2020 lapkričio 20-22 dienomis;

Trečioji tarptautinė vasaros mokykla, Grindžiamoji teorija ir kokybiniai tyrimai (*The 3rd International Summer School on Grounded Theory and Qualitative Research*), Vytauto Didžiojo universitetas, Socialinio tyrėjo mokykla, 2018 birželio 11-15 dienomis (6 ECTS ).

### Vizituojantis dėstytojas

Erasmus dėstyto vizitas Portugalija, Portas (*ESAD, Porto*), 2014 08-09.

Vadovavimas magistrantų edukacinei praktikai Lenkijos Krokuvos pedagoginiame universitete (*Pedagogical University of Cracow*), 2014 m.

### Pranešimų skaitymas užsienio ir Lietuvos konferencijose

Metai	Organizacija	Vieta	Konferencijos pavadinimas	Pranešimo pavadinimas
<b>Tarptautinės</b>				
2021 07 07-09	World Education Research Association conference (WERA 2020–2021)	Santjago de Compostela, Ispanija (nuotoliu)	Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons	Aiming to Be at the Same Level: a Grounded Theory of Visual Arts Education Through Digital Games
<b>Nacionalinės</b>				
2020 10 09	4-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA)	Vilnius	Švietimas ir ugdymas, jungiantys bendruomenes“	Įnikimo į skaitmeninius žaidimus ypatumai
2019 10 11-12	3-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA)	Vilnius	Mokslo ir praktikos dialogas švietimo transformacijai	Stereotipizavimas švietimo bendruomenėje: skaitmeninių žaidimų atvejais
2014 12 04	Lietuvos edukologijos universitetas, Tarptautinė mokslinė konferencija	Vilnius	Mokymosi priemonės XXI amžiuje: kūrimas ir taikymas	Kompiuteriniai žaidimai ugdyme

### Dalyvavimas organizacijose, mokslinių žurnalų redkolegijose:

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) narė.

### Studijos ir stažuotės užsienyje:

Stazuotė Kopenhagos IT universiteto skaitmeninių žaidimų tyrimų grupėje (*IT University of Copenhagen, Center for Computer Games Research*) Danija, 2017 11 20 – 2018 01 20.

Vasaros kursai *Design of Serious Games*, Tallin University, Institute of Informatics Continuing Education, Talino universitetas, Estija, 2015 07 13-17.

## PAGRINDINIŲ MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS

### *Vienkartiniuose, tęstiniuose ar periodiniuose recenzuojamuose leidiniuose, išleistuose tarptautinėse leidyklose*

1. **Vitytė, B.** (2014) The Experiences of Students of Fine Arts Education during the First Period of Teacher Practice // Bildungswissenschaften und akademisches Selbstverständnis in einer globalisierten Welt = Education and Academic Self-Concept in the Globalized World / Gerd-Bodo von Carlsburg, Thomas Vogel (Hrsg./eds.), Bd. 28. Frankfurt am Main: Peter Lang, ISSN 1434-8748. ISBN 9783631656105. P. 553–567.

### *Užsienio recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose duomenų bazėse*

1. **Vitytė, B.** (2014). The experience of speciality ambivalence of dance education. // Dance education tendencies and perspectives: international scientific methodical conference : scientific proceedings : [Riga, Latvia] / Riga teacher training and educational management academy (RPIVA) ; Lithuanian university of educational sciences. Riga (Latvia).

### *Lietuvos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose duomenų bazėse*

1. **Vitytė, B.** (2016). Skaitmeninių žaidimų taikymo galimybės įgyvendinant dailės mokomojo dalyko Curriculum. (Lithuanian). Pedagogy Studies / Pedagogika, 123(3), 120–138. <https://doi-org.ezproxy.vdu.lt:2443/10.15823/p.2016.37>;
2. **Vitytė, B.** (2019). Skaitmeninių žaidimų stereotipizavimas. (Lithuanian). Pedagogy Studies / Pedagogika, 136(4), 172–193. <https://doi-org.ezproxy.vdu.lt:2443/10.15823/p.2019.136.11>;

Birutė Vitytė