

## Eglė Gerulaitienė

### BENDRA INFORMACIJA

Gimimo data ir vieta: 1982 03 21  
Mokslinis laipsnis: daktarė  
Pareigos: VDU Švietimo Akademijos docentė  
Tel. +37060611705  
E-mail: egle.gerulaitiene@vdu.lt  
Drabo adresas: K. Donelaičio g. 52 – 206, Kaunas

### IŠSILAVINIMAS

Baigimo metai	Institucija	Igyta kvalifikacija
2006	Šiaulių universitetas	Tarpkultūrinio ugdymo ir tarpininkavimo magistras
2004	Šiaulių universitetas	Filosofijos ir visuomenės ugdymo bakalauras
2000	Radviliškio Lizdeikos gimnazija	Vidurinis išsilavinimas

### DOKTORANTŪROS STUDIJS

Gynimo data	Aukštoji mokykla	Disertacijos tema	Igytas laipsnis
03/06/2011	Šiaulių universitetas	“Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas aukštojo mokslo internacionalizacijos kontekste (magistrantūros studijų aspektas)”	Socialinių mokslų daktaras

### DARBOVIETĖ IR POZICIJA

Data	Pagrindinė darbovietė Institucija	Pozicija
Nuo 2016	Vytauto didžiojo universitetas, Mokslo ir inovacijų departamentas, Projektinės veiklos skyrius	Vadovė
Nuo 2016	Vytauto Didžiojo universitetas, Švietimo Akademija	docentė
Nuo 2014 iki 2018	Šiaulių universitetas, Istorijos ir filosofijos katedra	docentė
2015-2016	Šiaulių universitetas, Tarpsektorinės partnerystės centras	vadovė
2008-2015	Šiaulių universitetas, Projektų vadybos skyrius	direktorė
2014-2015	Šiaulių universitetas, Socialinės gerovės ir negalės fakultetas	lektorė
2004-2014	Šiaulių universitetas, Filosofijos ir socialinės antropologijos katedra	lektorė

### TYRIMŲ PROJEKTAI, LAIMĖTI PROJEKTAI, STIPENDIJOS, APDOVANOJIMAI

Date	RESEARCH PROJECTS, GRANTS, SCHOLARSHIPS, AWARDS
2017-2022	Project: ‘The Didactical Technology for the Development of Nuclear Educational Tourism in the Ignalina Nuclear Power Plant (INPP) Region (EDUATOM)’ (No. 01.2.2-LMT-K-718-01-0084/232) is funded by the grant from the Research Council of Lithuania. Economy / size: 621,000 EUR. I am employed as a researcher.

2017-2018	Project: Innocult "Centre of Excellence for Cultural and Creative Innovations in Lithuania" H2020-WIDESPREAD-04-2017-TeamingPhase1, Nr. 763748, is funded by Horizon2020. Economy/size: 399 718,75 EUR. I am employed as researcher and administrator.
2019-2021	Erasmus + projektas Gaming for Mutual Learning in Elder Care (GAMLEC) Project ID 2019-1-DE02-KA204-006492 <a href="https://gamlec.eu/">https://gamlec.eu/</a> Projekto „GAMLEC“ tikslas – dalijantis žiniomis ir lyginant skirtingas darbuotojų, savanorių ir globos namų gyventojų artimųjų perspektyvas, organizuoti mokymus, kurie leis padidinti supratimą apie globos namų gyventojų gyvenimo kokybę, didinant sąmoningumą bei gerinant komandinį darbą. Komandos tyrėja, sukūrėme kartu su partneriais stalo mokomąjį žaidimą.
2019-2022	„Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001. Projekto komandos narė.
2016	Projektas: Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions 561785-EPP-1-2015-1-LT-E PPKA2-CBHE-JP Scope / workload: 200 hours Funding source: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (2015 - 2018) Economy / size: 900,000 EUR. I was employed as a researcher and presented the presentation "Resistance to normative biography in narrative (re)construction of educational trajectories and learning lives" in Morocco International conference: Gender, Identities and Education. Link: <a href="http://gestproject.eu/international-conference-gender-identities-and-education/">http://gestproject.eu/international-conference-gender-identities-and-education/</a>
2015	Lietuvos mokslo tarybos finansavimas mokslinei išvykai į Oslo and Akerhus University of Applied sciences 15 dienų stažuotei.
2012 - 2014	Projektas: Designing a Model Geared towards Participation of People at Social Risk Groups in the Labour Market (LLIV-223) Scope / workload: 350 hours Funding source: Latvia -Lithuania Cross Border Cooperation programme 2007-2013 Economy / size: 411,090 EUR <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> I was working as project administrator. Operational model of scientific collaboration in Northern Lithuania- Southern Latvia regions was developed. The model geared towards practical continuous labour market (vocational rehabilitation and health promotion) research, developing and application of innovative technologies to stimulate participation of people who are at social risk groups into the labour market, increasing offer of workforce.
2010-2013	Projektas: Fostering cooperation among the science and industry in Jelgava and Siauliai (LLIII-160) Scope / workload: 480 hours Funding source: Latvia -Lithuania Cross Border Cooperation programme 2007-2013 Economy / size: 565,506,00 EUR <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> While participating in the project "Science ft. Industry" 8 new online courses were developed and piloted for lithuanian and latvian students. I have developed the online course in Moodle system called "Intercultural Communication in Business and Organizations" <a href="http://mokymas.dist.su.lt/course/view.php?id=175">http://mokymas.dist.su.lt/course/view.php?id=175</a>
2010-2012	Projektas: Cross-border network for adapting mathematical competences in the socio-economical development (LLIII-123) Scope / workload: 240 hours Funding source: Latvia -Lithuania Cross Border Cooperation programme 2007-2013 Economy / size: 254,963 EUR <sup>[L]</sup> <sub>[SEP]</sub> I was employed as a researcher in the project for the research called: Development of Mathematical Competencies in Higher Education Institutions within Socio-economical Context: Methodical Recommendations for Lectures". As result of the internal and external research, the final research report which includes recommendations and networking/ collaboration strategy plan is created (100 pages), translated into LT/LV/EN languages and published (CD - 50 copies). Balčiūnas, Sigitas, Macaitienė, Renata, Virgailaitė-Mečkauskaitė, Eglė, Vintere, Anna, Zeidmane, Anda, Pailiņš, Nauris, Development of Mathematical Competencies in Higher Education Institutions within Socio- economical Context : Methodical Recommendations for Lectures = Matematiinių kompetencijų ugdymas aukštojoje mokykloje socio-ekonominiame kontekste: metodologinės rekomendacijos dėstytojams. Šiauliai: VšĮ Šiaulių universiteto leidykla, 2011. 198 p.
2010-2012	Projektas: The development of Siauliai University study system effectiveness while creating integrated development strategy and developing special competencies Scope / workload: 312

	<p>hours Funding source: EU Structural funds 2007-2013 Economy / size: 344,097 EUR. I was working as researcher in developing "Research on European experience on strategic planning and study development". The link: <a href="http://www.esparama.lt/ess_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2010_Strateginio_planavimo_ir_studiju_pletros_Europines_patrieties_tyrimas.pdf">http://www.esparama.lt/ess_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2010_Strateginio_planavimo_ir_studiju_pletros_Europines_patrieties_tyrimas.pdf</a>. According to the results of the research the scientific article was published: <a href="http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2012~ISSN_1648-8776.N_1_34.PG_94-100/DS.002.0.01.ARTIC">http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2012~ISSN_1648-8776.N_1_34.PG_94-100/DS.002.0.01.ARTIC</a></p>
2008-2009	<p>Projektas: S.T.E.P. Studies on Transitional Electronic Programmes Scope / workload: 391 hours Funding source: Life long Learning Programme Economy / size: 383 941 EUR. I was employed as researcher for WP2, for literature review on indicators of Needs for Preparatory Courses. The link: <a href="http://www.researchgate.net/publication/230851919_Student_Mobility_and_ICT_Can_ICT_overcome_the_barriers_to_Life-long_learning">http://www.researchgate.net/publication/230851919_Student_Mobility_and_ICT_Can_ICT_overcome_the_barriers_to_Life-long_learning</a></p>
2007-2009	<p>Projektas: M.A.S.T.E.R. Mobility, Assessment, Selection, Technology, and E-learning Research, Nr. 229580-CP- 1-2006-1-NL-MI NERVA-MPP Scope / workload: 315 hours Funding source: Life long Learning Programme Economy / size: 362,292 EUR. I was employed as researcher for WP3 - Theoretical and practical research was conducted in order to verify which assessment tools are available and how these tools can be used for online remedial teaching. The link of publication you can find: <a href="http://www.researchgate.net/publication/230851919_Student_Mobility_and_ICT_Can_ICT_overcome_the_barriers_to_Life-long_learning">http://www.researchgate.net/publication/230851919_Student_Mobility_and_ICT_Can_ICT_overcome_the_barriers_to_Life-long_learning</a>. The article which was published called: Natalija Mažeikienė, Eglė Virgailaitė-Mečkauskaitė, Stefanija Ališauskienė. Competence Based Teaching and Evaluation Methods/Strategines Online: Analysis of Intercultural Communication course. Rienties, B., Giesbers, B., &amp; Gijsselaers, W.H. (2008). Student Mobility and ICT: Can learning overcome barriers of life-long learning? Maastricht: FEBA ERD Press. ISBN 978-90-813727-1-8</p>

**PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS** (provide the bibliographic description of research papers published within the past five years).

1. Mažeikienė N., Gerulaitienė E. (2022). NEGOTIATING POST-NUCLEAR IDENTITIES THROUGH TOURISM DEVELOPMENT IN THE ‘ATOMIC TOWN’ VISAGINAS, Journal of Baltic Studies, ISSN 0162-9778 [Web of Sciences; Scopus]. <https://doi.org/10.1080/01629778.2022.2092163>
2. [Kolektyvinė monografija] N. Mažeikienė (Sud.) (2022). Mokymasis už mokyklos ribų: nauja mokymosi vietos samprata. <http://ebooks.vdu.lt/einfo/3079/mokymasis-uz-mokyklos-ribu-nauja-mokymosi-vietos-samprata/>
  - 2.1. E. Gerulaitienė ir N. Mažeikienė (2022) Daugialypis mokslo muziejų tapatumas: Mokslo komunikacijos, interaktyvaus mokymosi ir pramogų vieta. Monografijoje Mokymasis už mokyklos ribų: nauja mokymosi vietos samprata. 13-37 psl. <http://ebooks.vdu.lt/einfo/3079/mokymasis-uz-mokyklos-ribu-nauja-mokymosi-vietos-samprata/>
  - 2.2. Natalija Mažeikienė, Odeta Norkutė, Eglė Gerulaitienė, Genovaitė Kynė (2022) Atominių turizmo maršrutas kaip edukacinė aplinka. Monografijoje Mokymasis už mokyklos ribų: nauja mokymosi vietos samprata. 66-136 psl. <http://ebooks.vdu.lt/einfo/3079/mokymasis-uz-mokyklos-ribu-nauja-mokymosi-vietos-samprata/>
3. [Kolektyvinė monografija] N. Mažeikienė (ed.) (2021). Learning the Nuclear: Educational Tourism in (Post)Industrial Sites, Peter Lang Publishing.

- 3.1. Mažeikienė, N., and Gerulaitienė, E. (2021). Chernobyl Museum as an Educational Site: Transforming ‘Dark Tourists’ into Responsible Citizens and Knowledgeable Learners. In *Learning the Nuclear: Educational Tourism in (Post)Industrial Site*, edited by N. Mažeikienė, 175-223. Peter Lang Publishing.
- 3.2. Eglė Gerulaitienė and Natalija Mažeikienė (2021). Energy Tourism at Nuclear Power Plants: Between Educational Mission and Retention of “Safety Myth”. In *Learning the Nuclear: Educational Tourism in (Post)Industrial Site*, edited by N. Mažeikienė, 135-175. Peter Lang Publishing.
4. Mažeikienė, Natalija Gerulaitienė, Eglė. Commodification of Cultural Identities and /or Empowerment of Local Communities: Developing a Route of Nuclear Tourism / Sabiedrība. Integrācija. Izglītība : starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2018.gada 25.-26.maijs = Society. Integration. Education : proceedings of the scientific conference, p. 145-158.
5. N. Mazeikiene, E. Gerulaitienė (2018). Educational Aspects of Nuclear Tourism: Sites, Objects and Museums. Proceedings of EDULEARN18 Conference, 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain, pp. 5668-5677, ISBN: 978-84-09-02709-5.
6. Mažeikienė, Natalija Gerulaitienė, Eglė. Gendered learning biographies: becoming a teacher in multicultural education / Sabiedrība. Integrācija. Izglītība : starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2017.gada 26.-27.maijs = Society. Integration. Education : proceedings of the scientific conference, p. 468-478.
7. Kaminskienė, Lina; Gerulaitienė, Eglė; Ponomarenko, T.; Petraitė, Monika; Maženytė, Brigita. New parenting learning environments // ICERI 2018: 11th annual international conference of education, research and innovation, November 12th-14th, 2018, Seville, Spain: proceedings / edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. Madrid: IATED academy, 2018, ISBN 9788409059485. p. 7107-7117. [Duomenų bazės: IATED digital library].
8. Petraitė, Monika; Maženytė, Brigita; Kaminskienė, Lina; Gerulaitienė, Eglė; Ponomarenko, Tetiana; Nadišauskienė, Rūta Jolanta. Informacijos paieška prenataliniu laikotarpiu. Atvirųjų edukacinių aplinkų modelis // Lietuvos akušerija ir ginekologija = Lithuanian obstetrics & gynecology. Kaunas: Vitae litera. ISSN 1392-5091. 2018, T. 21, Nr. 4, p. 266-273. [Duomenų bazės: IndexCopernicus].
9. Mažeikienė, Natalija; Gerulaitienė, Eglė. Simulation games as educational texts and mediational tools for intercultural learning. IARTEM e-Journal. Volume 7. No 1, 2015. ISSN 1837-2104, p. 59-84;
10. Gerulaitienė, Eglė; Mažeikienė, Natalija. Promoting students’ self-regulatory learning skills in online intercultural learning/ *SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION*: proceedings of the international Scientific Conference May 22th-23th, 2015. Volume I: School Pedagogy, Higher Education Institutions Pedagogy; Lifelong Learning. ISSN 1691-5887 p. 145-157.
11. Gerulaitienė, Eglė, The Role of Intercultural Simulation Games in the Study Process: the Impact on the Development of Intercultural Competence / *SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION*: proceedings of the international Scientific Conference May 24th-25th, 2013.

12. Rienties, Bart, Kaper, Wolter, Struyven, Katrien, Tempelaar, Dirk, Gastel van, Leendert, Vrancken, Sanne, Jasińska, Magdalena, Gerulaitienė[Virgailaitė-Mečkauskaitė, Eglė], A Review of The Role of Information Communication Technology and Course Design in Transitional Education Practices / *Interactive Learning Environments*. ISSN 1744-5191. 2012, Vol. 20, Is. 6, p. 563-581.

#### **PROFESINIS TOBULĖJIMAS**

- 2022 E. Gerulaitienės ir N. Mažeikienės ir pranešimas 'EDUCATIONAL INNOVATIONS IN SCIENCE MUSEUMS FROM TOURISM PERSPECTIVE' tarptautinėje mokslinėje konferencijoje 'SIE2022 Society. Integration. Education', Rezeknė, Latvija, 2022 m., gegužės 27-28 d.
- 2022 prof.dr. Natalija Mažeikienė, assoc. prof. dr. Odeta Norkutė, doctoral student, mgstr. Genovaitė Kynė, assoc. prof. dr. Eglė Gerulaitienė, Vytautas Magnus university, Lithuania Linking Educational Nuclear Tourism to School Curriculum: A Multidisciplinary STREAM Approach, March 18, 2022. INTERNATIONAL SCIENTIFIC PROFESSIONAL VIRTUAL CONFERENCE „STREAM“ EDUCATIONAL STREAM, Kaunas.
- 2018 N. Mažeikienės ir E. Gerulaitienė pranešimas nuotoliniu būdu 'Educational Aspects of Nuclear Tourism: Sites, Objects and Museums' tarptautinėje mokslinėje konferencijoje 'EDULEARN 2018', Ispanija, 2018 m. liepos 4-6 d.
- 2018 E. Gerulaitienės, N. Mažeikienės pranešimas 'Authenticity and performance of cultural identities in tourism' tarptautinėje mokslinėje konferencijoje 'International Communication in the Network Society', Vroclavas, Lenkija, 2018 m. Spalio 11-12 d.
- 2017 Spreading Excellence and Widening Participation in Horizon 2020, Brussels, Belgium;
- 2017 "Widening participation in Horizon 2020: Baltic Sea region on the road towards being the most innovative region in the world" (Riga, Latvia)
- 2016 Tarptautinė mokslinė konferencija: SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Latvia: Rezekne Academy of Technologies; Presentation called: The Influence of Gender and Family in Online Participation of Teenagers at Social Risk
- 2016 Tarptautinė mokslinė konferencija: Gender, Identities and Education in Beni Melal, Morocco
- 2015 Tarptautinė mokslinė konferencija: SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION  
Presentation called: "Promoting Students' Self Regulatory Learning Skills in Online Intercultural Learning" Latvia: Rezekne Academy of Technologies.
- 2015 XI tarptautinė mokslinė konferencija "Mokytojų rengimas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos". Prezentacijos tema: "Pabėgėlių integracija Lietuvoje: tarpkultūriniai skirtumai kultūrų dimensijų perspektyvoje".
- 2013 Tarptautinė mokslinė konferencija: SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION  
Presentation called: "The Role of Intercultural Simulation Games in the Study Process: the Impact on the Development of Intercultural Competence" Latvia: Rezekne Academy of Technologies.
- 2012 X tarptautinė mokslinė konferencija "Mokytojų rengimas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos". Prezentacijos tema: "Mokymosi inovacijų, ugdančių mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijas aukštojo mokslo institucijoje, poveikis". Siauliai, Lithuania
- 2012 Tarptautinė mokslinė konferencija: SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION  
Presentation called: "Influence of Internationalization Processes in the Higher Education Institution on the Development of Intercultural Competence", Latvia: Rezekne Academy of Technologies.

- 2012 Tarptautinė jaunųjų mokslininkų mokslinė konferencija – 2012. Towards Interdisciplinary Research: Humanities and Social Sciences. Presentation called: “The Development of MA Students’ Intercultural Competence” Siauliai, Lithuania.
- 2011 11th tarptautinė mokslinė konferencija on Textbooks and Educational Media (IARTEM). Presentation called: “Development of Intercultural Competence by different Educational Medias and texts: textbooks, online learning and communication settings and simulation games”, Kaunas, Lithuania
- 2009 Tarptautinė mokslinė konferencija Amsterdame, Olandijoje “Student Mobility and ICT: Dimensions of transition”

- 2017 vasaris, Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, UCC, Danija;
- 2016 spalio, Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, Oslo and Akerhus University (Norvegija);
- 2016 vasaris, Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, Vives College, Belgija
- 2015 spalio Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, Oslo and Akerhus University College;
- 2013 spalio Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos Oslo and Akerhus University College, Norvegija;
- 2012 balandis Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, Hague higher education institution, Olandija;
- 2009 kovas Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos, Stenden University Meppel, Olandija
- 2008 spalio Erasmus dėstytojų mainų programa. 5 dienos Oslo and Akerhus University College, Norvegija.

Data	Pavadinimas	Data, trukmė, vieta
2014	Naudojimasis elektroniniais mokslo duomenų ištekliais: Socialinių mokslų šaltiniai	2014 m. lapkričio 20 d. ŠU/ 8 val.
2012	“Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose”	2012-09-12 - 2012-09-13 MRU / 16 val.
2011	An Insider’s Guide to Getting Published in Research Journal	2011-03-23 ŠU/ 4 val.
2011	Service User Involvement in Research: Fad or Panacea	2011-05-11 ŠU / 8 val.
2011	“Socialinių mokslų srities II pakopos jungtinės studijų programos kūrimo ir įgyvendinimo galimybės Lietuvoje ir Ukrainoje”	2011-10-05 ŠU / 6 val.
2010	Kokybinio tyrimo duomenų apdorojimo programa, taikant atviro kodavimo sistemą	2010-02-25 ŠU / 6 val.
2010	ES tarptautinių MTTP projektų valdymas ir administravimas	2010-04-14/15 Vilnius/MITA/ 14 val.
2009	Kritinis mąstymas universitetinėse studijose	2009-03-21 ŠU/ 4 val.
2008	“Kooperuotos studijos: metodas, principai, nuostatos, pedagoginės sistemos modeliavimas aukštosios mokyklos mokytojų profesinėje veikloje”	2008-08-01 2008-08-25 ŠU / 64 val.

2007	Cross-Cultural Research: methodology and recent findings	2007 – 03 – 27 ISM / 3 val.
2007	Accreditation of Prior Experiential Learning (APEL) and its Implementation in European Universities. Introducing APEL to Universities in Lithuania	2007-05-17 ISM/ 4 val.
2007	Mokslinių inovacinių projektų vadyba	2007-06-28/29 ŠU/ 24 val.
2007	ES struktūrinė parama 2007-2013 m. Pasirengimas jos panaudojimui Lietuvoje	2007-11-15 Vilnius/ 6 val.
2006-2007	Mokslinių rezultatų pristatymas	2006-05-26 ir 2007-04-06 ŠU/ 16 val.
2006-2007	Informaciniai gebėjimai	2006-05-18 ir 2007-04-26 ŠU/ 16 val.
2006	Komandinis darbas	2006-05-19 ir 2006-05-20 ŠU/ 24 val.
2006	Tyrimo metodologija (socialiniai ir humanitariniai mokslai)	2006-10-30 ŠU/ 8 val.
2006	Nuotolinių studijų kurso rengimo pagrindai	2006-11-27 ir 2006-12-07 ŠU/24 val.
2006	Į kompetencijų ugdymą orientuotas inovatyvus kooperuotų studijų metodas	2006-12-1/2 ŠU/ 16 val.
2006	Kooperuotų studijų organizaciniai ir administravimo aspektai	2006-12-18/19 ŠU/ 16 val.
2005	Informacinių gebėjimų ir savarankiško darbo ugdymo integravimas į studijų procesą	2005-05-27/28 ŠU/32 val.
2005	Nuotolinių studijų panaudojimas student/moksleivių savarankiškame darbe	2005-06-21 ir 2005-06-29 ŠU/ 32 val.
2005	Bibliotekos, teikiančios inovatyvias paslaugas, patirtis ir galimybės ugdant student informacinius ir savarankiško darbo gebėjimus	2005-06-23/24 ir 2005-06-29/30 ŠU/ 32 val.
2005	Responses to violence in schools: teaching conflict resolution	2005-11-14 – 2005-11-18 Vokietija/Donaueschingen/ 25 val.

**UŽSIENIO KALBŲ MOKĖJIMAS** (indicate the level of knowledge of foreign languages according to a 5 point scale, where: 5 – excellent, 4 – good, 3 – average, 2 – satisfactory, 1 – basics).

KALBA	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų	5	5	5	5	5
Rusų	5	4	4	4	3